

SOS SCUOLA

Disabilità intellettiva e autismo a scuola, che fare?

CALENDARIO FORMAZIONE a.s.2026/2027

Introduzione

- Lezione 1 – presentazione kit, fascicoli, checklist (Silvia Sperandio) (SETTEMBRE 2026)
- Lezione 2 – PEI (Elisa Bernasconi) (SETTEMBRE 2026)

Nuovi argomenti

Ogni argomento si svilupperà come sempre su due date, la prima a un livello Base e la seconda ad un livello Avanzato.

- Lezione 3 e 4 – **L'inclusione oltre la classe: laboratori, uscite didattiche, tempo libero a scuola** (Elisa Bernasconi, OTTOBRE 2026)
- Lezione 5 e 6 - **Strategie educative a scuola per favorire comunicazione, comprensione e autonomie in alunni con autismo** (Silvia Sperandio, NOVEMBRE 2026)
- Lezione 7 e 8 – **I Comportamenti Problema: “comprendere per gestire” e promuovere l'autoregolazione a scuola** (Marilena Zacchini, DICEMBRE 2026)
- Lezione 9 e 10 – **Ambienti scolastici inclusivi e benessere sensoriale: strategie e adattamenti per alunni con autismo** (Silvia Sperandio, GENNAIO 2027)
- Lezione 11 e 12 – **I passaggi di ciclo scolastici: come favorire la transizione tra cambiamento e continuità** (Elisa Bernasconi, FEBBRAIO 2027)
- Lezione 13 e 14 – **Il ruolo del tempo nelle funzioni esecutive: comprendere e sostenere i processi cognitivi negli alunni** (Marilena Zacchini, MARZO 2027)
- Lezione 15 e 16 – **Educare alla scelta per promuovere l'autodeterminazione: percorsi e interventi educativi lungo il ciclo di vita** (Marilena Zacchini, APRILE 2027)
- Lezione 17 e 18 – **Autismo e selettività alimentare: come affrontarla nel contesto scolastico?** (Silvia Sperandio, MAGGIO 2027)