

## **Volume 1, Numero 1 Aprile 2016**

Laura Sabrina Di Paola

**Introduzione alle procedure di valutazione delle preferenze delle persone con Disabilità intellettiva e dello sviluppo**

Marco D'Agostino

**La realizzazione di video modeling e video prompting: tecniche di produzione**

Lucio Cottini

**Il paradigma dell'inclusione scolastica: un inquadramento**

Mara Collini, Diego Mugno, Andrea Gemma, Alberto Cocco, Alessio Bellato

**Evidence Based Practices per bambini e adolescenti con Disturbo dello spettro autistico: ricerca - azione nel servizio pubblico**

Norma Pasquali, Roberta Bertolotti

**Implementare i mand di persone adulte con Disabilità intellettiva grave e con Disturbo dello spettro autistico attraverso l'insegnamento del linguaggio dei segni**

Daniele Fedeli, Stefano Pascoletti, Simone Zorzi, Lucio Cottini

**Funzionamento esecutivo e adattamento: uno studio pilota in soggetti adulti e con Disabilità intellettiva**

Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Mauro Leoni, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giovanni Miselli, Giovanni Michelini, Serafino Corti

**Sviluppo di una procedura per la valutazione, l'assessment, la diagnosi, e il trattamento della demenza nelle persone con Disabilità intellettiva e Autismo**

Elisabeth Weger, Elisa De Bastiani, Annachiara Marangoni, Tiziano Gomiero, Ulrico Mantesso, Luc Peter De Vreese

**Autoregolazione e interventi psicosociali in adulti e anziani con Disabilità intellettiva: risultati di una ricerca longitudinale**

Giovanni Michelini, Serafino Corti, Marilena Zacchini, Roberto Cavagnola, Mauro Leoni, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Michela Uberti, Giovanni Miselli, Giuseppe Chiodelli

**La Qualità di Vita nonostante lo stress: un'indagine nelle famiglie con figli con Disturbo del neurosviluppo**

## **Volume 1, Numero 2 Agosto 2016**

**Sezione monotematica**

Carlo Pascoletti

**Autonomia, Autodeterminazione e Amore: le "tre A" per una vita di qualità Parte prima: l'autonomia personale**

Laura Sabrina Di Paola

**La valutazione delle preferenze a stimolo singolo: considerazioni sulla procedura applicata alle persone con disabilità intellettiva e dello sviluppo**

Lucio Cottini e Benedetta Bonci

**L'insegnamento di abilità di autonomia attraverso un programma di video modeling e di video self-modeling**

Maurizio Pilone e Aldo Levrero

E se cambiassimo il modo di fare diagnosi?

**Diagnosi vettoriale o per configurazioni nei disturbi del neurosviluppo**

Ramona Guarino, Roberto Cavagnola, Giovanni Miselli, Serafino Corti, Giovanni Michelini; Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli, Laura Galli, Mauro Leoni, Ettore Fioriti

**Presentazione di uno strumento di valutazione delle abilità di base dell'apprendimento delle persone con Disabilità intellettiva e Autismo: ABLA**

## Un libro a numero

### **Potenziare la memoria in classe. Percorsi di didattica inclusiva**

Lucio Cottini, Carocci Editore Roma, novembre 2015

## **Volume 1, Numero 3 Dicembre 2016**

Carlo Pascoletti e Stefano Pascoletti

### **Autonomia, Autodeterminazione e Amore: le “tre A” per una vita di qualità Seconda parte: L’autodeterminazione**

Laura Sabrina Di Paola

### **La valutazione delle preferenze a stimoli appaiati: considerazioni sulla procedura applicata alle persone con Disabilità intellettiva e dello sviluppo**

Ilaria Zanzanelli, Daniela Fontana, Fabio Celi

### **Esperienze di teacher training: facilitare le discriminazioni di grafemi simili in un compito di lettura e scrittura**

Francesca Zanon

### **L’analisi della rappresentazione dei gesti nel bambino della scuola dell’infanzia**

Giovanni Michelini, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Serafino Corti, Roberto Cavagnola, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli

### **Il burnout negli operatori dei servizi per i Disturbi del neurosviluppo**

Daniele Fedeli

### **ADHD e sport “open skills”: criticità e prospettive di lavoro**

Ivano Gagliardini

### **La diagnosi dei Disturbi di condotta**

Maria Laura Galli, Giovanni Michelini, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Serafino Corti, Roberto Cavagnola, Francesco Fioriti, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli

### **I disturbi del sonno nelle persone con Disturbo del neurosviluppo**

## Un libro a numero

Daniele Fedeli e Claudio Vio

### **ADHD, iperattività e disattenzione a scuola.**

## **Volume 2, Numero 1 Aprile 2017**

### **Sezione monotematica: vivere con l’Autismo**

Davide Faraone

### **Una scelta per tutti**

Lucio Cottini

### **La scuola può essere inclusiva anche per gli allievi con Disturbi dello spettro autistico?**

Elisa Rondini, Daniela Scuticchio, Carlo Francescutti, Marco O. Bertelli

### **Fattori socio-ambientali e Disturbo dello spettro autistico con e senza Disabilità intellettiva: uno studio di relazione**

Saverio Fontani

### **Il Pivotal Response Training. Un approccio educativo naturalistico per lo sviluppo delle competenze comunicative nei Disturbi dello spettro autistico**

Roberto Cavagnola, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Serafino Corti, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Giovanni Michelini

**Il comportamento autolesionistico nell'Autismo e nei Disturbi del neurosviluppo. Eziologia, assessment, trattamento (1a parte)**

Stefano Coli, Daniela Scuticchio, Luana Salerno, Marco O. Bertelli

**Il Disturbo dello spettro autistico nell'adulto con Disturbo dello sviluppo intellettivo: un fattore di rischio per ulteriori comorbidità psichiatriche?**

**Una revisione della letteratura**

**Sezione: Studi e ricerche sui disturbi del neurosviluppo**

Carlo Pascoletti

**Autonomia, Autodeterminazione e Amore: "le tre A" per una vita di qualità Terza parte: l'amore possibile**

Laura Sabrina Di Paola

**La valutazione delle preferenze a stimoli multipli: considerazioni sulla procedura applicata alle persone con Disabilità intellettiva e dello sviluppo**

Fabio Celi, Daniela Fontana, Daniela Sartori, Genny Valdrighi, Monica Biagini, Elena Duccini, Cecilia Pollini

**Esperienze di *teacher training*: il lavoro sui comportamenti esternalizzati e la cooperazione in una seconda della scuola primaria**

Martina Rigo, Monica Capati, Simone Zorzi

**Fobia specifica e disabilità intellettiva: intervento psicoeducativo in favore di un soggetto in età adulta**

**[Un libro a numero](#)**

Carlo Francescutti, Marco Faini, Serafino Corti, Mauro Leoni (a cura di)

**Disabilità: servizi per l'abitare e sostegni per l'inclusione**

**Volume 2, Numero 2 Agosto 2017**

Indice

Editoriale

Marco O. Bertelli, Mauro Leoni, Roberto Franchini, Serafino Corti

**Il X Congresso Nazionale della Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo: Salute mentale e Progetto di Vita, dialoghi verso la produzione di Linee Guida nazionali per le persone con Disabilità intellettiva e Autismo**

Carlo Pascoletti

**Autonomia, Autodeterminazione e Amore: le "tre A" per una vita di qualità Quarta parte: le cornici di un progetto formativo per la terza A**

Giada Maslovaric, Daniela Fontana, Fabio Celi

**Esperienze di *teacher training*: autonomia e grafia in un bambino di prima classe della scuola primaria**

Paolo Moderato, Simone Antonioli, Roberto Cavagnola, Raffaella Giannattasio

**Oltre l'efficacia. Una valutazione sperimentale della sostenibilità di interventi basati sull'*Applied Behavior Analysis (ABA)***

Roberto Cavagnola, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Serafino Corti, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Giovanni Michelini

**Il comportamento autolesionistico nell'Autismo e nei Disturbi del neurosviluppo. Eziologia, assessment, trattamento (seconda parte)**

Sabino Pagano, Simone Zorzi

**Promuovere il comportamento positivo. L'esperienza di un progetto di Token Economy in una comunità residenziale per persone adulte con DI**

Stefania Bari, Roberto Keller

**Intervento grupppale di mutuo-aiuto guidato per genitori di persone con Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento**

Paolo Moderato, Cristina Copelli, Melissa Scagnelli

**Trattamento mand -tact versus ecoico -tact nell'acquisizione del tact**

[Un libro a numero](#)

Paolo Meazzini

**La disciplina positiva per una buona scuola (Anicia Roma)**

## **Volume 2, Numero 3 Dicembre 2017**

Laura Sabrina Di Paola

**La valutazione delle preferenze free operant e con la restrizione della risposta: considerazioni sulle procedure applicate alle persone con disabilità intellettiva e dello sviluppo**

Paola Fruscoloni, Daniela Scuticchio, Marco O. Bertelli

**Disturbo ossessivo-compulsivo o Disturbo dello spettro autistico? L'importanza della specificità di criteri e processi nella diagnosi psicopatologica per la disabilità intellettiva**

Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Serafino Corti, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Michelini, Giovanni Miselli, Michela Uberti

**La sicurezza e il rischio clinico delle persone con disabilità**

Lucio Cottini

**Autodeterminazione, disabilità intellettiva e autismo: uno studio in età evolutiva**

Ramona Guarino, Roberto Cavagnola, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Serafino Corti, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Giovanni Michelini

**Un intervento non avversivo per il decremento di comportamento di rumina in un paziente con grave disabilità intellettiva: esiti e considerazioni**

Simone Zorzi, Elena De Anna, Eva Marangone, Denise Nardella

**Promuovere la deambulazione: intervento psicoeducativo realizzato in favore di un soggetto adulto con grave DI all'interno di un contesto residenziale**

Carlo Pascoletti

**Identità di genere: percorsi d'acquisizione e criticità per le "diversità" e per le "disabilità"**

[Un libro a numero](#)

**Campanelli Verdi e Rossi. Screening precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico per bambini da 0 a 3 anni**

di Gionata Bernasconi, Chiara Lombardoni, Nicola Rudelli (con contributi di Giacomo Vivanti, Paola Visconti, Evelyne Thommen, Erica Salomone, Gian Paolo Ramelli) Edizioni Fondazione Ares – Giampiero Casagrande editore

## **Volume 3, Numero 1 Aprile 2018**

Roberto Franchini

**Il paradigma esistenziale nella presa in carico della persona con Disturbi del Neurosviluppo**

Lucio Cottini

**Ottenere evidenze a supporto degli interventi nei Disturbi del Neurosviluppo: il ruolo della ricerca con singoli soggetti**

Aldina Venerosi, Marta Borgi, Valentina Ambrosio, Flavia Chiarotti

## **L'offerta sanitaria e sociosanitaria per i bambini e gli adolescenti con Autismo in Italia**

Laura Sabrina Di Paola

## **Il modello decisionale di Virues-Ortega per la scelta del metodo di valutazione delle preferenze delle persone con Disturbi del Neurosviluppo**

Marco O. Bertelli

## **Implicazioni delle evidenze scientifiche sui servizi e sulle pratiche di salute mentale per i disturbi del neurosviluppo**

Gianluigi Mansi

## **Le Linee Guida NICE per la valutazione e il trattamento dei pazienti con multimorbidità. Implicazioni nelle disabilità**

Valentina Latino, Stefania Bari, Roberto Keller

## **La valutazione dei Disturbi specifici dell'apprendimento in presenza di Disturbo dello spettro autistico in età adulta e in adolescenza**

Lorena Montesano e Antonella Valenti

## **Valutazione delle difficoltà di calcolo in studenti universitari**

Alessia Natale e Floriana Canniello

## **Insegnamento della lettura: equivalenza dello stimolo e lettura sillabica**

### **[Un libro a numero](#)**

Lucio Cottini

## **Didattica speciale e inclusione scolastica**

### **Volume 3, Numero 2 Agosto 2018**

Giovanni Michelini, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Michela Uberti, Serafino Corti

## **La costruzione di un nuovo strumento per la Valutazione dei Sostegni Reali (Va.So.Re.)**

Daniela Scuticchio, Annamaria Bianco, Roberto Cavagnola

## **Valutazione e incremento degli indicatori di felicità in persone con disabilità multiple e profonde**

Lucio Cottini

## **Fare ricerca quando N=1: impianto sperimentale e procedure di controllo**

Claudia Munaro, Ilaria Cervellin, Eliana Mauri e Daniele Fedeli

## **Processi inclusivi e gruppi di supporto P2P a scuola**

Michele Imperiali, Osvaldo Cumbo, Paolo Meucci, Maddalena Minato, Matilde Leonardi

## **Autismo. Parlano i genitori: le domande dei familiari e le risposte della comunità scientifica**

Giovanni Miselli, Silvia Berna, Chiara Paci, Roberto Cavagnola, Francesco Fioriti, Mauro Leoni, Giovanni Michelini, Maria Laura Galli, Michela Uberti, Giuseppe Chiodelli e Serafino Corti

## **Il colloquio sui valori per le persone con Disturbi del Neurosviluppo.**

### **Parte 1: contesto, valore e procedure**

#### ***L'angolo monotematico: memoria implicita e disabilità intellettiva***

Lucio Cottini

### **Introduzione**

Annie Vinter e Christelle Detable

## **Apprendimento implicito in bambini e adolescenti con disabilità Intellettiva**

Julie A. Atwell, Frances A. Conners e Edward C. Merrill

### **Apprendimento implicito ed esplicito in giovani adulti con disabilità intellettiva**

Sharon J. Krinsky-McHale, Darlynn A. Devenny, Phyllis Kittler e Wayne Silverman

### **Memoria implicita durante l'invecchiamento in adulti affetti da disabilità intellettiva con e senza Sindrome di Down**

#### **[Un libro a numero](#)**

Franco Fabbro

### **Le neuroscienze: dalla fisiologia alla clinica**

## **Volume 3, Numero 3 Dicembre 2018**

Lucio Cottini

### **La ricerca sul soggetto singolo nella prospettiva dell'evidence based practice**

Claudia Munaro, Ilaria Cervellin, Eliana Mauri, Daniele Fedeli

### **Includere alunni con difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strategie e strumenti per l'individuazione e l'intervento precoce**

Saverio Fontani

### **Comportamenti disadattivi stereotipizzati nei Disturbi dello Spettro Autistico. Approcci educativi evidence-based**

Ciro Ruggerini, Omar Daolio, Sumire Manzotti

### **Obiettivi e specificità della diagnosi nei Disturbi del Neurosviluppo: una revisione della letteratura**

Giovanni Michelini, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Michela Uberti, Serafino Corti

### **La standardizzazione della scala per la Valutazione dei Sostegni Reali (Va.So.Re.)**

Carlo Dalmonego, Elisa De Bastiani, Elisabeth Weger, Annachiara Marangoni, Corinne Bertoncini, Manuela Bosetti, Beatrice Angela Menapace, Alessandro Mura, Ulrico Mantesso, Luc Pieter De Vreese, Tiziano Gomiero

### **Misurare le abilità cognitive dell'adulto con Disabilità Intellettiva: un primo confronto tra il Cognitive Scale for Down Syndrome (CS-DS) e il Prudhoe Cognitive Function Test – Short Form (PCFT-Short Form)**

Maurizio Pilone, Federico Ciparelli

### **La Scala San Martin: una applicazione clinica L'angolo monotematico: memoria implicita e disabilità intellettiva**

Katie R. Williams, Jennifer G. Wishart, Tom K. Pitcairn, Diane S. Willis

### **Riconoscimento delle emozioni da parte di bambini con sindrome di Down: analisi dei deficit specifici e degli schemi di errore**

Debbie J. Fidler, Susan L. Hepburn, David E. Most, Amy Philofsky, Sally J. Rogers

### **Responsività emozionale nei bambini piccoli con sindrome di Williams**

#### **[Un libro a numero](#)**

Gionata Bernasconi, Joel Fioroni, Nicola Rudelli

### **Il Re del mercato**

Paolo Meazzini Carlo Pascoletti: una nota di ricordo

## **Volume 4, Numero 1 Aprile 2019**

Editoriale (Lucio Cottini)

Roberto Franchini

### **Visione, valori e pratiche: le parole chiave della disabilità**

Paolo Moderato, Giovambattista Presti

## **La febbre dell'ABA**

Lucio Cottini

## **Gli interventi efficaci nei disturbi dello spettro autistico: uno sguardo alle principali linee guida**

Valeria Olla, Daniele Fedeli, Claudio Vioi

## **Il trattamento psicoeducativo secondo il modello a due vie per l'intervento nel Disturbo di Attenzione/Iperattività: studio di efficacia**

Angelo Lascioli

## **Perché e come insegnare la scrittura manuale ai bambini con sindrome di Down. Indicazioni metodologiche e esiti di una ricerca longitudinale**

Cristina Panisi, Roberto Keller

## **Adulti con disturbo dello spettro autistico nel mondo del lavoro: proposta di uno strumento di valutazione**

Francesca Fruchi, Claretta Ziliani, Consiglia Antonazzo, Francesco Fioriti

## **Comportamento fobico con aggressività fisica eterodiretta in soggetto con autismo e disabilità intellettiva grave: l'utilità dell'analisi funzionale sperimentale**

Maurizio Pilone, Aldo Levrero

## **E se cambiassimo il modo di fare diagnosi? (Parte seconda) Proposta per una forma di diagnosi alternativa: strumenti per l'assessment delle configurazioni**

## **Un libro a numero**

Lucio Cottini

## **Vincere le sfide con la sindrome di Down (Anicia Roma, 2019)**

## **Volume 4, Numero 2 Agosto 2019**

Editoriale (Lucio Cottini)

Luigi Croce, Roberta Speciale

## **Progettare Qualità di Vita: nuovi modelli per la valutazione multidimensionale e la progettazione individualizzata per le persone con disturbi del neurosviluppo attraverso le matrici ecologiche e dei sostegni**

Sara Piccin, Giuseppe Delvecchio, Marco Garzitto, Livia Fornasari, Anna Volzone, Franco Fabbro, Lucio Cottini, Paolo Brambilla

## **Autismo e Video Modeling: un progetto sperimentale con metodologia sul soggetto singolo per l'insegnamento di abilità di autonomia**

Tania Bedogni, Paolo Boledi, Mauro Leoni e Giovanni Michelini

## **Scala HoNOS-LD nei Servizi Diurni e Residenziali per persone con disabilità adulte: esiti di uno screening per 333 soggetti e sue applicazioni per la progettazione individuale e di Servizio**

Veronica Cisini, Nadia Gargioni, Donatella Maffeo, Stefania Braga, Vincenzo Alastra

## **Prove d'esame: come aiutare le persone con disabilità ad affrontare esami clinici e diagnostici**

Vincenzo Biancalana, Stefano Scarpa, Cristiana Lucchetti, Alessandra Nart

## **"PlaYdis": un nuovo strumento per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento**

## ***L'angolo monotematico: leggere le stereotipie nei disturbi del neurosviluppo***

Scott Hall, Tracy Thorns e Chris Oliver

## **Caratteristiche strutturali e ambientali dei comportamenti stereotipati**

Karl M. Newell, James W. Bodfish

**Origini dinamiche della stereotipia: relazione dei movimenti posturali durante la seduta con i movimenti posturali durante il dondolio del corpo**

David M. Richman e Steven E. Lindauer

**Valutazione longitudinale dei comportamenti stereotipati, protolesionistici e autolesionistici, in bambini con ritardo evolutivo**

Francesco Fioriti, Claretta Ziliani, Francesca Fruchi e Consiglia Antonazzo

**Comportamenti stereotipati/autostimolatori in persone con disabilità intellettiva grave: l'Analisi Funzionale Sperimentale**

**Un libro a numero**

Francesca Salis

**La persona con Sindrome di Down. Roma: Anicia 2017**

**Volume 4, Numero 3 Dicembre 2019**

Editoriale (Lucio Cottini)

Louis P. Hagopian e Mauro Leoni

**L'autolesionismo nelle persone con disabilità intellettive ed evolutive**

Saverio Fontani

**Interventi naturalistici evolutivi-comportamentali per allievi con Disturbi dello Spettro Autistico. Opportunità per l'intervento educativo precoce**

43 Luigi Croce, Roberta Speciale, Massimo Festa, Gianfranco de Robertis

**Contributi alla Pianificazione Educativa Individualizzata per alunni/studenti con Disturbi dello Spettro Autistico secondo la prospettiva della Qualità di Vita**

Maurizio Pilone

**Obiettivi a breve, medio e lungo termine? Basta, non funziona così** 60 Benedetta Bonci, Ario Federici e Lucio Cottini

**Autismo e video modeling: l'apprendimento di abilità motorie in contesti strutturati e naturali**

Elena Malaguti e Luca Boraso

**Alluni e alunne con Disturbo dello Spettro Autistico e inclusione scolastica: professionalità per la crescita di docenti ed educatori specializzati**

Melissa Scagnelli, Francesco Della Beffa e Francesca Santulli

**Valutazione delle competenze di lettura: quali parametri? *L'angolo monotematico: Dalla parte delle mamme***

Francesca Salis

**Quando la genitorialità diventa *speciale* Approccio pedagogico e narrazione, riflessioni operative sulla comunicazione della diagnosi pre e post-natale in presenza della sindrome di Down**

Leonard Abbeduto, Marsha Mailick Seltzer, Paul Shattuck, Marty Wyngaarden Krauss, Gael

Orsmond e Melissa M. Murphy

**Benessere psicologico e capacità di coping in madri di giovani con Disturbi dello Spettro Autistico, Sindrome di Down o Sindrome dell'X-fragile**

151 Gael I. Orsmond, Marsha Mailick Seltzer, Jan S. Greenberg, Marty Wyngaarden Krauss

**Qualità della relazione madre-figlio tra adolescenti e adulti con autismo**

**Un libro a numero**

Lucio Cottini

**Universal Design for Learning e curriculum inclusivo**

Giunti EDU, Firenze 2019.



**Volume 5, Numero 1 APRILE 2020**

INDICE

- 7 Editoriale (Lucio Cottini)
- 11 Davide Carnevali e Gaia Giglio  
**Qualità di Vita degli adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: una revisione sistematica degli interventi**
- 28 Stefano Pascoletti  
**Il contributo della Realtà Aumentata per una educazione inclusiva**
- 39 Lorena Montesano  
**Uno strumento per la valutazione del lessico del bambino: quale correlazione con le abilità di comprensione del testo?**
- 55 Cristina Citerei, Erica Scandurra, Daniele Rizzi, Alessandro Dibari  
**Analisi funzionale e trattamento di comportamenti inappropriati evocati dall'alterazione di caratteristiche fisiche dell'ambiente in uno studente con autismo**
- 64 Maria Monterrubio Gil, Mauro Leoni, Vincenzo Baioni, Ida Cavallaro, Monica Cornali, Marco Muratore, Giuseppe Passarello  
**Analisi funzionale e Organizational Behavior Management (OBM). Un intervento dedicato a un servizio per persone con disabilità**
- 78 Lucio Cottini e Sebastiana Veneziano  
**Peer tutoring e Disturbo dello Spettro Autistico: la strategia funziona anche con bambini molto piccoli?**
- 100 Rita Di Sarro, Niccolò Varrucchi, Anna Di Santantonio e Angelo Fioritti  
**Indagine sulle terapie farmacologiche e sulle diagnosi psichiatriche nei pazienti con diagnosi di Disturbi dello Spettro Autistico registrati nei sistemi informativi territoriali**
- 108 Chiara Canali  
**"Lavoro in corso...": un'esperienza di co-progettazione**
- 120 Marta Andreola e Mauro Leoni  
**Le applicazioni della Teoria dei Nudge agli operatori socio-sanitari: una revisione sistematica della letteratura**
- 136 **Un libro a numero**  
Luigi d'Alonzo  
**Come fare per gestire i comportamenti problematici nella pratica didattica. Affrontare la complessità con strategie, tecniche e strumenti efficaci**
- 140 **Appendice**  
Marco O. Bertelli et al.  
**Consigli per la gestione dell'epidemia COVID-19 e dei fattori di distress psichico associati per le persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto**

**Volume 5, Numero 2 AGOSTO 2020**

INDICE

7 Editoriale (Lucio Cottini)

**Sezione monotematica - Fare i conti con l'emergenza Covid-19: sguardi impegnati e sguardi coinvolti**

9 Mario Paolini

**La comunità educante e il cambiamento: autismo e Covid-19**

15 Lucio Cottini

**Disturbo dello spettro autistico e qualità dell'inclusione al tempo del Covid-19: facciamo in modo che il distanziamento sia solo fisico**

24 Maria Antonella Galanti

**Relazionalità educativa a distanza e inclusione**

30 Carlo Francescutti

**Emergenza pandemica e sospensione dei servizi per le persone con disabilità in età adulta: tornare rapidamente al tempo ordinario o cercare altri equilibri e opportunità?**

37 Elena Gorini e Pamela Riccato

**Storie di scuola, di riabilitazione e di famiglie**

45 Roberta Speciale e Chiara Canali

**Coronavirus e disabilità intellettive: alcuni suggerimenti per una corretta informazione e per gestire lo stress**

51 Marco O. Bertelli, Elisabetta F. Buonaguro, Annastasia L.C. Fiengo, Valentina Artoni, Simone Zorzi, Daniela Scuticchio, Corrado Cappa, Marco Armellini, Nicola Panocchia, Eluisa Lo Presti, Filippo Ghelma, Roberto Keller, Serafino Corti, Michele Rossi, Annamaria Bianco, Rita Di Sarro, Niccolò Varrucchi, Maria Luisa Scattoni

**Emergenza COVID-19. Consigli per gli operatori sanitari coinvolti nella cura e nell'assistenza alla persona con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto**

**Sezione: Studi e ricerche sui Disturbi del Neurosviluppo**

67 Roberto Franchini

**Aver cura della spiritualità delle persone con Disturbi del Neurosviluppo**

82 Antonello Mura, Daniele Bullegas

**ADHD e famiglia: un'esperienza di supporto alla genitorialità**

94 Silvia Berna, Francesco Fioriti, Chiara Ferrami, Maria Rosaria Roccisano, Laura Alzani, Davide Carnevali, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Serafino Corti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Michelini, Giovanni Miselli

**Senso di Comunità: come sviluppare l'autodeterminazione in persone con Disturbi del Neurosviluppo e comportamenti problema in un contesto residenziale**

118 Simone Zorzi, Eva Marangone, Fabrizio Giorgeschi, Laura Berteotti

**Sviluppo di un programma per promuovere l'autodeterminazione attraverso l'utilizzo di *switch* in persone con elevati bisogni di sostegno**

134 Mauro Mario Coppa, Paolo De Cecco

**Tecnologie assistive "low tech" per persone con disabilità intellettive gravi e plurime: chi ha paura della tecnologia? Giudizi, pregiudizi e buone pratiche**

149 Un libro a numero

Antonio Calvani (a cura di)

**Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene.**

INDICE

- 7 Editoriale (Lucio Cottini)
- 10 Daniele Fedeli, Claudia Munaro  
**Fenomeni di bullismo e vittimizzazione nei Disturbi del Neurosviluppo: uno studio pilota**
- 29 Davide Carnevali, Laura Alzani, Valentina D'Angelo, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Serafino Corti, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Michelini, Giovanni Miselli  
**Affrontare la selettività alimentare nell'autismo coinvolgendo le reti educative: analisi di un caso clinico**
- 37 Saverio Fontani  
**Modelli educativi Evidence Based per la stimolazione precoce delle competenze imitative negli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico**
- 50 Giovanni Maria Guazzo  
**L'implementazione della "qualità totale" in riabilitazione: alcune considerazioni sull'organizzazione di un centro per l'autismo**
- 70 Daniela Pavoncello, Maria Luisa Scattoni, Anna Ancora, Alessandra Innamorati  
**Agricoltura sociale e autismo. Opportunità di inclusione socio-lavorativa**
- 87 Silvia Maria Sperandio e Giovanni Miselli  
**Intervento per la riduzione del comportamento di ingestione di materiali non edibili attraverso l'applicazione del Rinforzo Non Contingente.**
- 103 Lucia Collura, Gian Mauro Manzoni  
**Il benessere professionale degli operatori degli Sportelli Autismo Italia. Uno studio comparativo.**
- 116 Marco D'Agostini  
**Learning by Film: un metodo per la didattica universitaria rivolta a insegnanti e educatori**
- 132 Luigi Croce e Roberta Speziale  
**Dal Progetto di Vita al Piano Personalizzato dei Sostegni per Persone con Disabilità: indicazioni di metodo.**
- 143 **Un libro a numero**  
Daniele Fedeli  
**La gestione dei comportamenti-problema**
- Lavori in corso: progetti di ricerca e intervento sulla strada dei Disturbi del Neurosviluppo*
- 146 Paolo Moderato (a cura di)  
**Progetto EuroBA**
- 149 Roberto Franchini (a cura di)  
**Progetto CAD**
- 152 Osvaldo Cumbo (a cura di)  
**Progetto Fondazione Renato Piatti Varese**
- 154 Lucio Cottini (a cura di)  
**Progetto TUT4IND**

***Interventi di qualità nei Disturbi dello Spettro Autistico***

10 Davide Carnevali, Giulia Ferrazzi e Angela Russo

**Selettività alimentare ed Autismo: l'utilizzo del piatto multi-scomparto per favorire l'incremento di comportamenti "food-friendly"**

20 Alessia Veltri e Elena Clò

**Insegnamento di abilità sociali a studenti con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso la *Teaching Interaction Procedure* (TIP) in contesto di piccolo gruppo**

34 Gaia Giglio, Gloria Angelini, Stefano De Francesco, Beatrice Mira Catò, Roberto Marra e Mauro Leoni

**La *mindfulness* applicata agli adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: una revisione sistematica**

52 Alessandra Genovese

**Utilizzo di una app per la creazione di agende visive in una persona con Disturbo dello Spettro Autistico: studio di un caso**

66 Simona Vergine

**Ridurre comportamenti problematici attraverso analisi sintetizzata e *skill-based treatment* in un adolescente con Disturbo dello Spettro Autistico**

89 Marco D'Agostini

**Video Modeling e Autismo: nuove tecnologie e nuove tecniche di produzione**

***Questioni in primo piano nei Disturbi del Neurosviluppo***

101 Simone Zorzi, Ranieri Zuttion, Erica Cecotti, Alessandro Lazzati, Davide Tossut e Carlo Francescutti

**Indagare le condizioni di vita delle persone con disabilità: costruzione e prima applicazione del questionario Q-VAD nei servizi della Regione Friuli Venezia Giulia**

120 Unità di Crisi Covid-19 di Anffas Nazionale

**Emergenza COVID-19, le indicazioni e raccomandazioni di Anffas per tutelare la salute delle persone con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo**

***Lavori in corso. Progetti di ricerca sulla strada dei Disturbi del Neurosviluppo***

128 Lucio Cottini, Marco D'Agostini, Claudia Munaro e Stefano Pascoletti

**Autismo, Video Modeling e Realtà Aumentata: un progetto di ricerca e intervento sostenuto dalla Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA)**

135 Un libro a numero

Lucio Cottini

**Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico**

137 Saluti e ringraziamenti al Professor James C. Harris

Marco O. Bertelli

35 Serafino Corti, Francesco Ettore Fioriti, Roberto Cavagnola, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Davide Carnevali, Giovanni Michelini, Giuseppe Chiodelli, Laura Galli, Laura Alzani, Claretta Ziliani, Giusy Ciccarese, Filippo Farina, Jessica Severgnini, Francesca Fruchi

**Comportamento compulsivo di distruttività in soggetto con autismo e disabilità intellettiva grave: l'utilità dell'Analisi Funzionale Sperimentale**

42 Alessandra Genovese, Agnese Bertolin, Francesco Favero, Martina Spinato, Carlo Francescutti, Marco O. Bertelli

**Assessment delle preferenze di stimoli sociali e dinamici per persone con disabilità intellettiva: primi risultati da un nuovo strumento di valutazione**

61 Laura Berteotti, Carlo Dalmonego

**L'assessment delle preferenze: modalità alternative di somministrazione in persone adulte con disabilità intellettiva**

81 Giuseppe Chiodelli, Ettore Fioriti, Serafino Corti, Roberto Cavagnola, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Davide Carnevali, Giovanni Michelini, Laura Galli, Laura Alzani, Claretta Ziliani, Giusy Ciccarese, Filippo Farina, Jessica Severgnini

**Dolore e comportamenti problema in persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico: caso clinico**

89 Marco Negrini, Lucia D'Amato, Valeria Vittorini, Maria Cristina Cutrone, Anna Di Santantonio, Niccolò Varrucchi, Rita Di Sarro

**Valutazione degli effetti di un intervento ABA Center-Based e relative implicazioni nella pratica clinica nel Centro Autismo Casa del Giardiniere dell'AUSL di Bologna.**

**Volume 6, Numero 2 AGOSTO 2021**

103 Alice Barbieri, Greta Loiodice, Luisa Morello, Ottavia Alice Pasini, Mauro Leoni

**L'efficacia del behavioral skills training sugli operatori che lavorano con persone con disturbi del neurosviluppo: una revisione sistematica**

121 Francesco Marsili, Federica Sisti, Annalisa Morganti

**L'approccio schoolwide alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura**

136 Sergio Miranda, Lorena Montesano

**Prerequisiti della lettura: valutare la consapevolezza fonologica**

***Lavori in corso***

161 A cura di Anffas Nazionale

**La "Buona Scuola" che vorremmo: come prepararsi per l'attivazione per tempo di percorsi inclusivi per l'anno scolastico 2021/2022**

168 Un libro a numero

Lucio Cottini, Claudia Munaro, Francesca Costa

**Il nuovo PEI su base ICF: guida alla compilazione**

**Volume 6, Numero 3 DICEMBRE 2021**

Marco Lombardi, Paolo Bianchi, Luigi Croce, Roberta Speziale, Antonio Caserta

**Il diritto all'accesso a sostegni efficaci per promuovere la Qualità della Vita: a che punto siamo tra politiche e servizi?**

112 Carlo Francescutti, Erica Cecotti, Alessandro Lazzati, Davide Tossut, Ranieri Zuttion, Simone Zorzi

**Condizioni di vita della popolazione con disabilità nella rete dei servizi per l'abitare e l'inclusione sociale della Regione Friuli Venezia Giulia: una narrazione dei dati emersi dall'applicazione del questionario Q-VAD**

**Enrico Angelo Emili, Stefano Pascoletti**

**Tecnologie e nuovo PEI. Facilitatori e strumenti nel piano educativo individualizzato.**

141 Marco Bertelli

**Dal servizio all'offerta: saluti e onori alla dott.ssa Simonetta Magari Antonio Calvani, Paola Damiani, Lorena Montesano, Sergio Miranda, Luciana Ventriglia**

**Evidenze scientifiche ed insegnamento della lettura. Perché una alfabetizzazione fonosillabica strutturata è necessaria per tutti i bambini**

Silvia Magnone, Davide Carnevali

**Il benessere organizzativo e il benessere degli operatori**

Chiara Cannizzaro, Stefania Cortese, Roberto Sacco, Valerio Antelmi

**Studio pilota sulla valutazione dell'efficacia del gioco calcio nelle competenze neuropsicomotorie e relazionali, in bambini/ragazzi affetti da Disturbi del Neurosviluppo**

Daniele Rizzi, Alessandro Dibari, Antonella Taccone

**Rispondere all'ironia. Strategie di insegnamento ed analisi molecolare del comportamento**

Monica Miserotti, Giovanni Miselli, Davide Carnevali, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Michelini, Serafino Corti

**VOCA e training mand con persone adulte con disabilità intellettiva in condizioni di gravità**

Paolo Simeone, Giovanni Michelini, Michela Uberti, Davide Carnevali, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Serafino Corti

**Presentazione di un nuovo strumento per indagare le preferenze delle persone con DNS: l'APER (Assessment delle Preferenze Esperite e Raccolte)**

## **Volume 7, Numero 1 APRILE 2022**

Elisa Ippoliti, Erika Mucedero, Lucio Cottini

**Video Modeling e sviluppo delle competenze sociali in bambini e adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico: una revisione sistematica della letteratura**

30 Francesca Brunero e Marco Lombardi

**La valutazione del dolore in bambini con Disturbo del Neurosviluppo**

51 Daniele Fedeli

**L'impatto emotivo e comportamentale della pandemia da Covid-19 in bambini e ragazzi a sviluppo tipico ed atipico: stato dell'arte e prospettive future**

64 Camilla Negri e Giovanni Michelini

**Qualità di Vita relativa allo stato di salute (HRQoL) e Qualità di Vita (QoL)**

73 Claudia Nicoletti, Marida Giannattasio, Palma Capuano, Angelo Cerracchio

**Livelli di QdV in persone con disabilità intellettiva in trattamento ambulatoriale e semiresidenziale**

87 Davide Carnevali e Vito Giorgio Catania

**Progettare autonomia e Qualità di Vita**

**Buone prassi nella scuola e nei servizi**

96 Rosa Lucia Mauro, Cosima Marsella, Roberto Cattivelli

**“Anche io indosso la mascherina”: utilizzo dell’Analisi del Comportamento Applicata per favorire l’utilizzo della mascherina in bambini e ragazzi con Sindrome dello Spettro Autistico**

**Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi**

104 Mauro Mario Coppa, Vittoria Stucci, Sara Chierici, Genoveffa Casale, Paola Quattrini

**Intervento psicoeducativo con strategie integrate nella gestione del Disturbo Ossessivo Compulsivo (DOC) in adulta con ipoacusia e disabilità intellettiva grave**

118 Irene Campaner

**La consapevolezza di sé e della diagnosi in due giovani con Disturbo dello Spettro Autistico: un intervento in piccolo gruppo**

136 Un libro a numero

A cura di Lucio Cottini e Giacomo Vivanti

**Autismo e didattica**

## **Volume 7, Numero 2 AGOSTO 2022**

Jessica Severgnini, Claretta Ziliani, Greta Visioli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Giovanni Michelini, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Galli, Laura Alzani, Serafino Corti, Mauro Leoni

**L’ABA per orientare la razionalizzazione dei farmaci psicoattivi in persone con Autismo e Disturbo del neurosviluppo**

27 Daniele Fedeli

**L’irritabilità come costruito trasversale nell’ottica bio-psico-sociale: quadri di funzionamento e possibili tipizzazioni**

41 Maria Grazia Corvaglia e Giovanna Di Carlo

**Insegnare abilità di perspective taking a bambini con Disturbo dello spettro autistico**

54 Emanuela Rubino e Valentina Bandini

**Attività motoria e autismo: insegnare a pedalare ad un bambino con autismo**

61 Marco D’Agostini

**Video Modeling Interattivi. Strumenti e principi realizzativi per nuove possibilità di ricerca e applicazione.**

**Scuola e inclusione in primo piano**

71 Lucio Cottini

**L’inclusione dipende dallo sguardo**

Antonello Mura, Daniele Bullegas, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

**ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformative per la formazione dei docenti**

93 Manuela Valentini e Erica Tonelli

**Gli effetti dell’attività motoria nel bambino con Disturbo da deficit dell’attenzione e iperattività: potenziare le capacità di autocontrollo attraverso il movimento**

108 Isabella Valbusa e Sara Santilli

**Gli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti di studenti con disabilità**

119 Un libro a numero

Baron-Cohen, S.

**I geni della creatività. Come l’autismo guida l’invenzione umana**

## **Volume 7, Numero 3 DICEMBRE 2022**

Giovanni Maria Guazzo

### **Implicazioni per il recupero morfosintattico e semantico nell'autismo**

24 Elisa Ippoliti, Erika Mucedero, Lucio Cottini

### **Autismo, Video Modeling e Social Skills: una analisi della letteratura secondaria**

40 Gaia Giglio e Davide Carnevali

### **Apprendere abilità di autogestione: come insegnare strategie di selfmonitoring a un adolescente con disturbo dello spettro autistico**

54 Giulia Ferrazzi, Chiara Ferrari, Michela Camia, Ambra Muzzioli, Eleonora Varotti, Sara Giberti, Elisa Bonucchi, Jessica Sorrentino, Antonella Patti, Francesca Olivieri, Chiara Quilici, Valeria Magnoni, Chiara Grenzi, Roberto Padovani

### **Strumenti a confronto per la pianificazione degli interventi nei bambini prescolari con diagnosi dello spettro dell'autismo.**

### **Un'analisi correlazionale tra PEP3 e VB-MAPP**

65 Silvia Sanfilippo

### **Il nuovo PEI: il raccordo con Progetto individuale Buone prassi nella scuola e nei servizi**

73 Ivan Traina, Arlene Mannion, Geraldine Leader

### **Curriculum di preparazione al lavoro: come supportare i giovani adulti con disabilità intellettiva nel passaggio dalla scuola al lavoro**

Maria Picone, Rita Fazioli, Tonino Cantelmi

### **Progettare sostegni nell'ottica della Qualità di Vita: uno studio di caso**

96 Mauro Mario Coppa, Vittoria Stucci, Marika Catalano, Lucia Croce, Andrea Iannone, Giulia Mazzini

### **La gestione dei comportamenti aggressivi in un adulto con disabilità intellettiva e deficit sensoriale: una buona prassi di intervento in un contesto residenziale**

109 Un libro a numero

Lucio Cottini

### **L'allievo con autismo a scuola. Percorsi per l'inclusione**

## **Volume 8, Numero 1 APRILE 2023**

### **Numero monotematico**

**Il disturbo dello spettro dell'autismo: una condizione complessa. Percorsi per una vita di qualità.**

### **INDICE**

7 Editoriale (Lucio Cottini)

### **Articoli bersaglio. Fare il punto: lo stato dell'arte e le prospettive**

9 Roberto Speziale

### **Autismi: prima le persone. Il punto di vista delle famiglie Anffas**

14 Paolo Moderato

### **Ri-abilitazione**

19 Serafino Corti, Roberto Cavagnola, Davide Carnevali, Mauro Leoni, Francesco Fioriti, Laura Galli, Laura Alzani, Giovanni Michelini, Giovanni Miselli, Giuseppe Chiodelli

### **Il Progetto di Vita orientato alla Qualità di Vita della persona con autismo**

27 Lucio Cottini

### **L'autismo, la scuola e l'inclusione: luci intense, ma anche zone d'ombra di ampio spessore**

36 Flavia Caretto



## **Autismo, affettività e sessualità**

45 Roberto Keller, Federica Odello, Stefania Brighenti, Serena Ferrigno, Gabriella Tocchi, Angela Aresi

## **Essere adulti con autismo: diagnosi e nuove sfide esistenziali**

55 Marco O. Bertelli, Luciana Forte e Annamaria Bianco

## **I disturbi psichiatrici nelle persone con disturbo dello spettro autistico e/o disturbi dello sviluppo intellettivo: implicazioni per le pratiche attuali e future**

Giovanna Romano

## **Attività istituzionali a supporto delle persone con autismo durante tutto l'arco della vita**

Percorsi di qualità

77 Alessia Veltri e Elena Clò

## **Insegnamento di abilità e competenze socio-emotive a studenti con disturbo dello spettro autistico attraverso un modello integrato con la Teaching Interaction Procedure (TIP) in contesto di piccolo gruppo**

102 Giulia Ferrazzi, Alessandro Rebutini, Martina Rossetti, Giada Cavazza, Alessia Mantovani

## **Social skills e autismo: la teleriabilitazione come risorsa per incrementare gli scambi sociali tra giovani adulti**

112 Un libro a numero

Lucio Cottini, Marco D'Agostini, Enrico Angelo Emili, Claudia Munaro, Stefano Pascoletti

## **Autismo, video modeling e realtà aumentata**

## **Volume 8, Numero 2 AGOSTO 2023**

Lucio Cottini

## **Vivere in un mondo rovesciato: immaginiamo l'autismo come condizione tipica**

16 Elena Zanfroni, Silvia Maggolini, Luigi d'Alonzo

## **"Si salvi chi può?". Formare i professionisti dei contesti d'emergenza a sostegno delle persone con autismo e disabilità intellettiva**

31 Daniele Bullegas, Antonello Mura, Alessandra Romano

## **"In continuo movimento": esperienze e prospettive di genitori con figli interessati da ADHD**

47 Francesco Fioriti, Greta Visioli, Claretta Ziliani, Jessica Severgnini, Serafino Corti, Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Davide Carnevali, Giovanni Michelini, Laura Galli, Laura Alzani

## **L'Analisi Funzionale Sperimentale per comprendere il significato di comportamenti aggressivi influenzati da variabili idiosincratice: un caso clinico**

54 Giovanni Maria Guazzo

## **L'esplosione della crisi comportamentale: è possibile prevederla?**

63 Paolo Meucci

## **Progettare servizi riabilitativi per l'autismo in età evolutiva secondo indicatori di Qualità di Vita**

78 Sabrina Pisciarino, Paolo Simeone, Davide Carnevali, Giovanni Michelini, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Serafino Corti

## **Comunicare i bisogni: Functional Communication Training (FCT) per proteggere i diritti degli adulti con autismo e disabilità intellettiva severa. Studio di un caso**

Orietta Frigerio, Roberta Ratti, Roberto Cavagnola

## **Incorporare la storia sociale nel video modeling: intervento per l'insegnamento di comportamenti adeguati durante il pasto**

109 Gloria Cervellin, Michele Masseretti, Chiara Bazzan

**Migliorare la comprensibilità dell'eloquio riducendone la velocità attraverso l'impiego del condizionamento operante e di una regola verbale**

118 Un libro a numero

Flavia Caretto e Ivan Murtas

**Autismo e psicoterapia. L'intervento cognitivo e comportamentale per adolescenti e adulti**

### **Volume 8, Numero 3 DICEMBRE 2023**

Francesco Fioriti, Antonio Sette, Claretta Ziliani, Jessica Severgnini, Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Giovanni Michelini, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Maria Laura Galli, Serafino Corti, Mauro Leoni

**Dall'assessment delle preferenze all'assessment dei rinforzatori per le persone con DNS in condizione di gravità: due casi clinici**

24 Stefania Brighenti, Federica Odello, Roberto Keller

**Favorire l'inserimento lavorativo di persone con autismo: proposta di uno strumento per la ricognizione dei contesti**

34 Chiara Bonetti, Sabrina Trapella, Simone Zorzi

**Promuovere abilità funzionali per la vita indipendente in giovani adulti con disturbo del neurosviluppo attraverso la telereabilitazione**

46 Jessica Cavazzoli, Elisa Leucci, Francesca Franco, Giulia Ferrazzi

**Insegnare abilità verbali complesse a ragazzi con autismo: il sarcasmo**

57 Marco D'Agostini, Claudia Munaro, Stefano Pascoletti, Francesca Rubino

**Costruzione e uso del Video Modeling con l'applicazione ISpeed-vm. Un caso studio**

68 Maria Picone, Rita Fazioli, Tonino Cantelmi

**Progettare nell'ottica della Qualità di Vita: buone pratiche di intervento in un contesto residenziale**

77 Manuela Valentini e Noemi Temeroli

**Effetti dell'attività fisica sullo sviluppo del bambino con sindrome di Down: una revisione della letteratura**

ANFFAS ETS APS

**Malattie rare, disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo: ANFFAS in prima linea**

102 Un libro a numero

Roberto Cavagnola, Serafino Corti e Giovanni Miselli

**Preferenze e valori nelle persone con autismo e disabilità intellettiva. Manuale operativo**

### **Volume 9, Numero 1 APRILE 2024**

**7 Editoriale (Lucio Cottini)**

10 Alessia Muratori, Enrico Angelo Emili

**Funzioni esecutive e LEGO®: una revisione sistematica della letteratura sui programmi di potenziamento didattico-educativo nella prospettiva dell'inclusione**

21 Raffaele Ciabrone

**ICT, coding, pensiero computazionale e Informatica: aspetti antropologici e problemi epistemologici, nella prospettiva dell'inclusione per tutti**

39 Stefano Pascoletti

**Bisogni Educativi Speciali: due App per l'intervento nel contesto**

53 Lucio Cottini

**Studenti con autismo all'università: supporti non solo per studiare, ma anche per vivere nel contesto**

66 Laura Berteotti, Giulia Di Gioia, Simone Zorzi

**Efficacia dei supporti per la comunicazione aumentativa nelle persone adulte con disturbo del neurosviluppo con elevati bisogni di sostegno**

77 Francesco Fioriti, Antonio Sette, Claretta Ziliani, Jessica Severgnini, Giuseppe Chiodelli, Roberto Cavagnola, Giovanni Michelini, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Maria Laura Galli, Serafino Corti, Mauro Leoni

**L'assessment dei rinforzatori "progressive ratio schedule" a sostegno delle persone con disturbi del neurosviluppo in condizione di gravità: due casi clinici**

90 Claudio Onnis

**Aida, una piattaforma psicogeriatrica per la prevenzione, il monitoraggio e l'analisi predittiva delle demenze nelle persone con disabilità intellettiva e sindrome di Down**

99 Marco Clerici, Roberta Alimonta, Bruna Bagozzi, Anna Giovanazzi, Lucio Rozza, Tiziano Gomiero

**Health check periodico in residenza sanitaria per persone con disabilità intellettiva severa**

112 Stefano Calzolari, Sylvaine Jomini, Monica Sola, Manuela Abbà, Eleonora Balbo

**Ridurre i farmaci antiepilettici nelle persone con disturbo dello sviluppo intellettivo: si può fare!**

118 Un libro a numero

Lucio Cottini

**L'autismo in età adulta. Percorsi**

## **Volume 9, Numero 2 AGOSTO 2024**

**7 Editoriale (Lucio Cottini)**

10 Lucio Cottini

**Autismo fra deficit e neurodivergenza: quali obiettivi per interventi di qualità nel ciclo di vita?**

22 Alessia Muratori

**Discalculia evolutiva e processi cognitivi di apprendimento della matematica: percorsi di intervento**

31 Francesco Marsili

**Bambini e ragazzi con doppia eccezionalità: dal profilo emotivo-relazionale alle strategie didattiche efficaci**

39 Daniele Fedeli

**Le attività sportive nella popolazione con ADHD: benefici e criticità**

52 Francesca Zanon e Eugenia Di Barbora

**Tecnologie e bisogni speciali: dalla riflessione teorica alla ricerca empirica per individuare barriere e facilitatori all'inclusione**

68 Consiglia Nappo e Giovanni Maria Guazzo

**L'insegnamento dell'imitazione ad un bambino con disturbo dello spettro dell'autismo**

84 Aurora Maria Calabretto e Carlo Dalmonego

**Video Modeling e apprendimento di abilità domestiche**

98 Chiara Canali

**Il diritto alla salute per le persone con disabilità intellettiva, relazionale e disturbi del neurosviluppo: un percorso verso la partecipazione e l'inclusione**

104 Maria De Salvo, Tiziana Grilli, Antonella Mastrocola

**Dalla diagnosi ai sostegni: presentazione di un case report**

112 Un libro a numero

Mauro Mario Coppa, Rosalinda Ricciardi, Irene Cingolani, Rosanna Tedone

**La cura del mutismo selettivo a scuola. Esperienze cliniche e buone pratiche di intervento psicoeducativo**

## **Volume 9, Numero 3 DICEMBRE 2024**

### **7 Editoriale (Lucio Cottini)**

10 Daniele Fedeli

### **Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività nel giovane adulto**

22 Lucio Cottini

### **Autismo fra deficit e neurodivergenza: quali strategie di intervento?**

39 Alessia Muratori e Enrico Angelo Emili

### **Mappe concettuali e disturbi specifici dell'apprendimento: una riflessione sulla letteratura recente**

49 Monica Dettin, Massimiliano Chetta, Simone Lattarulo, Nenad Bukvic, Roberto Vettor

### **Sindrome di Arboleda-Tham o Sindrome KAT6A**

57 Vivian Darlene Grillo e Paola Venuti

### **La "Sofferenza Autistica"**

63 Anna Antoniol, Giulia D'Argenio, Alessandra Cardella, Enrico Baisero, Elena Bulfone, Gianfranco Dalla Barba

### **Gli effetti di un intervento multisensoriale per bambini con diagnosi di autismo: uno studio randomizzato controllato**

78 Elisa Troglia, Marina Caldognetto, Irene Ailliaud, Maurizio Pauletta, Monica Colombatto, Elena Brignolo, Anna Hernandez, Martina Cambiano, Paolo Cappa, Gabriele Nigro, Silvana Lerda

### **Autismi in famiglia: quando la diagnosi nel figlio induce una richiesta di accertamento nel genitore**

93 Laura Berteotti e Simone Zorzi

### **Analisi degli obiettivi di apprendimento e rate di acquisizione: come le abilità discriminative possono predire gli esiti degli interventi**

103 Giada Brocceri e Guido Leonti

### **Qualità della vita: allineamento dell'équipe di lavoro nella gestione di un comportamento problema**

108 Un libro a numero

## **Volume 10, Numero 1 APRILE 2025**

### **7 Editoriale (Lucio Cottini)**

9 Camilla Negri, Laura Caligari, Laura Alzani, Davide Carnevali, Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli, Serafino Corti, Francesco Fioriti, Maria Laura Galli, Mauro Leoni, Giovanni Miselli, Giovanni Michelini

### **Primi risultati dalla Standardizzazione italiana della Scala per l'Esercizio Reale delle Opportunità**

18 Giuseppe Maurizio Arduino, Chiara Rubino, Selene Dorin, Nazarena Turco, Elisabetta Gonella, Giusi Burgio, Marianna Cometto, Donatella Elia, Chiara Bilotta

### **Interventi per i genitori di bambini con disturbi dello spettro dell'autismo: un'esperienza nel Servizio Sanitario Nazionale**

30 Laura Berteotti

### **Dalla comunicazione PECS ai dispositivi SGD: un approccio sistematico per una transizione efficace nella comunicazione aumentativa alternativa**

39 Luigi Croce, Irene Fusaro, Andrea Pinna, Paola Scano

### **La neurobiologia del comportamento alimentare nell'Autismo: integrare neuroplasticità e terapie innovative**

48 Maria Carmela D'Ovidio, Veronica Del Zingaro, Alessandro Dibari, Daniele Rizzi

### **Video Modeling e Video Prompting: strategie a confronto nell'insegnamento di abilità di vita quotidiana**

55 Monica Sola, Lisa Cometto, Guido Leonti

## **Procedura “se e allora” per la riduzione dei comportamenti problema in un contesto residenziale**

62 Lucio Cottini, Enrico Angelo Emili, Stefano Pascoletti

## **Il portale Includere: un supporto per la documentazione, la ricerca e le esperienze inclusive di qualità**

73 Marco Bollani, Giovanni Daverio, Matteo Moscatelli, Angelo Nuzzo, Nicoletta Pavesi

## **I servizi del futuro. Le Linee di Indirizzo del percorso di ricerca azione Anffas Lombardia per la transizione dei servizi in chiave inclusiva**

87 Un libro a numero

89 Marco O. Bertelli, Kerim Munir

## **Saluto a Ludwik S. Szymanski Omaggio a un grande mentore e fonte perpetua di ispirazione**

### **Volume 10, Numero 2 AGOSTO 2025**

7 Editoriale (Lucio Cottini)

9 Martina Giaccherio, Martina Masoero, Roberto Keller

## **QVLS - Questionario per la valutazione sulle Life Skills: una proposta operativa**

22 Chiara Vona, Claudia Minutola, Natalia Aprile, Alisea Lomonaco, Marco Lombardo, Daniele Lombardo, Silvia Cau, Giovambattista Presti

## **Interventi ABA assistiti dalla tecnologia: evidenze empiriche dall'uso di una piattaforma ecosistema**

37 Virginia Montaguti, Valeria Zoli, Giulia Ferrazzi

## **Insegnamento di abilità sociali tramite la Teaching Interaction Procedure (TIP) ad uno studente con Disturbo dello Spettro Autistico**

50 Giovanni Maria Guazzo, Consiglia Nappo

## **Controllo e controcontrollo nelle relazioni funzionali tra l'ambiente e un soggetto con Disturbo dello Spettro Autistico**

62 Luigi Croce e Federica Di Cosimo

## **Il Coefficiente di Rilevanza (CR) a 4 Criteri: un approccio multidimensionale per la valutazione dei bisogni di sostegno**

75 Manuela Valentini e Asya Urbani

## **Scontrarsi per incontrare l'altro: la Muay Thai. Una revisione sistematica nella prospettiva dell'inclusione**

94 Alessia Maria Gatto

## **La somministrazione dei farmaci a scuola: tra diritto all'istruzione, inclusione e tutela della salute**

99 Marisa Destito, Maria Teresa Mucaria, Martina Olivero, Guido Leonti

## **Poter includere grazie al pairing**

105 Un libro a numero

**Giovanni Maria Guazzo**

## **Questionario per l'individuazione del Profilo di Funzionamento**

### **Volume 10, Numero 3 DICEMBRE 2025**

7 Editoriale (Lucio Cottini)

9 Roberto Franchini

## **Casa si dice in molti modi. Disabilità, abitare e Qualità di Vita**

21 Gianmarco Pietropaoli, Livia Novelletto

## **La progettazione individualizzata delle persone con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo**

39 Lucio Cottini

**Autismo e Funzioni Esecutive: uno sguardo alla letteratura recente**

63 Martina Monteverde, Daniele Bullegas, Antonello Mura

**Promuovere i prerequisiti della letto-scrittura attraverso l'early intervention: i risultati di uno studio pilota**

75 Giovanni Maria Guazzo, Consiglia Nappo

**Un intervento 'non-convenzionale' per migliorare la produzione vocaleverbale nei bambini con disturbo dello spettro autistico**

82 Luigi Croce, Marco Bonfante, Elisa De Bastiani, Elisabeth Weger, Federica Di Cosimo

**Il Modello RABCD-S: un approccio integrato per l'analisi e l'intervento nei comportamenti problema**

94 Mauro Mario Coppa, Rosanna Tedone, Veronica Cisini, Valentina Boffa Roculo

**ReteOremo. Servizio di consulenza psicopedagogica in teleriabilitazione per famiglie e bambini in età evolutiva con malattie rare**

104 Monica Lasaracina, Michelle Bussandri, Francesco Manuel Titone, Antonella Siboni, Ciro Davi, Marzia Perazzi, Roberta Baroni, Lorena Miserotti, Massimo Rossetti, Ornella Bettinardi

**Trattamento per il decremento di lamentatio e aggressività eterodiretta in soggetto con sindrome di Prader-Willi e disturbo bipolare: un intervento**

**residenziale**

111 Giovanni Luigi Becca

**L'incremento delle performance nell'autonomia delle attività quotidiane: un intervento comportamentale per autismo e catatonia**

123 Un libro a numero

Lucio Cottini

**Nel Mondo dell'autismo. Sguardi per comprendere e valorizzare**