

# Applied Behavior Analysis TECNICI DEL COMPORTAMENTO NEI SERVIZI PER LA DISABILITÀ

Edizione ON-LINE

**Raggiungi i tuoi obiettivi: quando hai tempo tu, dove sei tu, con tutti i sostegni di cui necessiti.**



## Quanto costa?

La quota di iscrizione Corso per “Tecnici del comportamento in Applied Behavior Analysis per le disabilità” è di:

- 1.200€ (più IVA) e comprende tutti i servizi e i sostegni per completare il corso e ottenere il diploma;
- Più 150€ (più IVA) per la Verifica delle competenze acquisite con un supervisore analista del comportamento.

## Paga secondo le tue esigenze

**Paga subito e  
risparmia il 20%  
(960€ invece di 1.200€)**

**3 rate mensili di 420€**

**6 rate mensili di 220€**

**12 rate mensili di 120€**

**NB: la verifica delle competenze (150€) rimane fissa**

## Presentazione

## ABA: scienza e valori



AMICO-DI e IESCUM mettono a disposizione il primo corso per Tecnici del comportamento interamente ONLINE con caratteristiche avvincenti:

- Gli standard formativi più alti tra quelli disponibili
- Un sistema didattico meticoloso, completa e rigoroso, per chi non ha possibilità di frequentare uno dei corsi in aula
- Materiali di studio completi

Il corso offre una formazione specialistica per tecnici specializzati nell'intervento comportamentale di nuova generazione per persone con Disabilità intellettiva e Disturbi dello spettro dell'autismo (DI e ASD), per rispondere alla sempre più sentita esigenza di perfezionare operatori:

- con una preparazione di base sui principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis,
- che siano in grado di sviluppare interventi diretti (progettati da un analista o assistente analista del comportamento) per minori e adulti con DI e ASD in contesti sociosanitari o educativi,
- che sappiano coniugare principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis con i costrutti di Quality of Life (QOL) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita, in modo coerente con il Progetto di vita definito per la persona con disabilità.

Questo percorso nasce dall'esigenza di definire un modello formativo nell'ambito ABA che rispecchi standard scientifici internazionali e allo stesso tempo sia compatibile con il contesto sociale e sanitario italiano.



## Per IMPARARE:

- Oltre 60 ore di didattica tramite video-lezioni
- Oltre 100 diapositive didattiche
- Oltre 1.000 pagine di materiali di approfondimento (articoli, capitoli, dispense)
- Test e strumenti per applicare le procedure di assessment e trattamento
- Tutoring didattico e informatico sempre disponibile
- Supervisione da parte di un analista del comportamento certificato
- 100 ore di tirocini

## Per DIMOSTRARE:

- Test di apprendimento per ogni lezione
- Test finale (esame)
- Verifica delle competenze con il supervisore
- Discussione di un breve case-report (esame)

Chi può iscriversi?

Come è costruito  
il corso online?

Programmazione  
didattica



Per accedere al Corso per “Tecnici del comportamento in Applied Behavior Analysis nei servizi per le disabilità” è necessario essere in possesso di un diploma di scuola superiore. Situazioni particolari (es. sanatorie delle aziende sanitarie, riconoscimento di equipollenze) verranno valutati individualmente.

L'esperienza didattica di AMICO-DI e le tecnologie informatiche disponibili, ci consentono di offrire un sistema rigoroso nei metodi ma flessibile nelle modalità di accesso. Entriamo nel dettaglio:

- Programmazione didattica
- Argomenti delle lezioni
- Tirocinio
- Verifica degli apprendimenti (esami)

Ogni lezione è composta da:

- Didattica diretta tramite video-lezioni: i video richiedono interazione costante del corsista, monitorate attraverso la piattaforma LMS
- Diapositive didattiche: il sistema guida alla visione completa di ogni pagina
- Materiali di approfondimento (articoli, capitoli, dispense): è possibile il download per la lettura differita
- Test e strumenti per applicare le procedure di assessment e trattamento: è possibile il download per usare gli strumenti nel proprio lavoro quotidiano
- Test di apprendimento: il corsista deve superare il test con domande estratte casualmente dall'archivio, per accedere alla lezione successiva

Il sistema LMS utilizzato da AMICO-DI consente la tracciatura completa delle attività del corsista e impedisce di evadere dal percorso didattico descritto, garantendo quindi standard di formazione confrontabili o superiori a quelli solitamente offerti in aula in corsi analoghi.

Segue una sintesi del syllabo su cui è costruito il corso.

## **Introduzione, aspetti etici e deontologici**

- Le Disabilità intellettive, i Disturbi dello spettro dell'autismo, i modelli di Qualità della vita e gli approcci basati su evidenze
- La progettazione degli interventi e il ruolo dell'ABA nel sistema dei servizi italiani
- Aspetti etici e deontologici finalizzati a: potenziare l'intervento, comunicare con colleghi e famigliari, tutelare i diritti della persona con disabilità

## **Processi, paradigmi e principi dell'analisi comportamentale applicata**

- Linguaggio e terminologia ABA
- Paradigmi di condizionamento classico e operante
- Procedure di rinforzamento e punizione
- Relazioni funzionali e variabili contestuali

## **Definizione, operazionalizzazione e misura del comportamento**

- Definire comportamento e ambiente in termini osservabili e misurabili
- Scegliere e programmare la raccolta dati e le schede
- Le procedure di misurazione continua e discontinua
- Come utilizzare i dati: baseline, grafici e analisi dei dati
- Allineare i dati nel Progetto di vita e nel Programma di intervento (es. PEI)

## **Procedure per l'acquisizione di abilità**

- Identificare le componenti essenziali di un programma finalizzato all'acquisizione di abilità
- Le contingenze di rinforzamento: rinforzo condizionato e incondizionato, modelli di rinforzamento continuo/intermittente
- Le procedure di insegnamento: pairing, per prove distinte, naturalistico, analisi del compito e concatenamento, discriminazione, trasferimento di controllo dello stimolo, fading dello stimolo, prompting e apprendimento senza errori, fading del prompt, generalizzazione e mantenimento, monitoraggio

## **Assessment e analisi funzionale**

- Procedure di assessment individualizzato (es. basate sul curriculum, sul livello di sviluppo, abilità sociali)
- Procedure di assessment e analisi funzionale

## **Procedure per la riduzione del comportamento**

- Identificare le componenti essenziali di un programma finalizzato alla riduzione del comportamento
- Interventi: modifica degli antecedenti (es. operazioni motivazionali e stimoli discriminativi), rinforzamento differenziale (es. DRA, DRO), estinzione
- Procedure di emergenza/gestione della crisi

## **Verbal behavior**

- Introduzione
- Assessment
- Procedure di insegnamento centrate sul VB e sul potenziamento della comunicazione

## **La valutazione delle preferenze e dei valori**

- Procedure per valutare le preferenze a stimolo singolo, appaiato e multistimolo
- Procedure per l'assessment dei valori

## Tirocinio applicativo

### Esami: il sistema di verifica degli apprendimenti



Il corso prevede un tirocinio obbligatorio di 100 ore (per sostenere gli esami), che riguarda l'implementazione di procedure inerenti una o più tematiche del corso. Può essere espletato sia in strutture private accreditate sia all'interno di enti pubblici.

Le ore di tirocinio devono essere registrate attraverso apposito libretto. Le figure professionali già operanti nei servizi per la disabilità possono rendicontare le ore lavorative presso il proprio ente purché sia perseguito il progetto di tirocinio concordato con il supervisore.

Il sistema di verifica degli apprendimenti è strutturato in più fasi:

1. Test di apprendimento per ogni lezione (questionari a scelta multipla)
2. Test scritto (esame conclusivo presso la sede di AMICO-DI)
3. Discussione di un breve case-report (esame conclusivo presso la sede di AMICO-DI)
4. Verifica delle competenze con il supervisore: i candidati devono svolgere una verifica attraverso supervisione diretta da parte di un consulente (fra quelli indicati da "AMICO-DI" oppure un analista del comportamento certificato, con esperienza clinica e di supervisione; che dovrà accreditarsi come tale). La verifica consiste nell'analisi di come il candidato ha applicato i principi e le procedure in un caso reale (attraverso materiale scritto e video). La verifica dura un massimo di 3 ore. Il costo della supervisione non è incluso nella quota del corso tecnico.



## Diplomi e attestati

Il Diploma di “Tecnico del comportamento in Applied Behavior Analysis per le disabilità” verrà rilasciato a tutti coloro che:

1. Svolgeranno per intero (100%) il corso in tutte le sue componenti;
2. Supereranno i test di apprendimento online presenti dopo ogni argomento didattico;
3. Supereranno la verifica delle competenze con il supervisore;
4. Supereranno il test finale (presso la sede di AMICO-DI);
5. Supereranno la verifica diretta finale con la discussione di un breve case-report (presso la sede di AMICO-DI).

Ogni corsista che ha superato test e valutazioni può accedere agli esami presso la sede di AMICO-DI; le sessioni ordinarie sono previste per marzo, giugno e dicembre (a cui si aggiungono sessioni straordinarie in base al numero di richieste).

Il Corso per “Tecnici del comportamento in Applied Behavior Analysis per le disabilità” qui proposto, previo superamento della verifica delle competenze e del tirocinio, dà diritto di accesso al registro italiano istituito da SIACSA, la Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato ([www.siacsa.org](http://www.siacsa.org)), per essere accreditati e riconosciuti come Tecnici ABA.



Davide Carnevali



Roberto Cavagnola



Francesco Fioriti



Mauro Leoni



Giovanni Miselli

## Docenti

Direttore Scientifico del Corso per “Tecnici del comportamento in Applied Behavior Analysis per le disabilità” è il prof. Paolo Moderato, Ordinario di Psicologia generale presso l’Università IULM. Past President dell’European Association for Behavior and Cognitive Therapies, membro del Board of Trustees del Cambridge Center for Behavioral Studies, è Presidente di IESCUM. Il gruppo dei docenti impegnati nello sviluppo del Corso è composto da clinici di provata esperienza, in grado di garantire il costante coinvolgimento dei partecipanti grazie all’equilibrata modulazione dei più aggiornati contenuti formativi e delle relative fasi di applicazione e di discussione:

- DAVIDE CARNEVALI
- ROBERTO CAVAGNOLA
- FRANCESCO FIORITI
- MAURO LEONI
- GIOVANNI MISELLI

Sul portale del corso sono disponibili titoli e curricula dei docenti.