

# SOS SCUOLA

## KIT DI PRIMO INTERVENTO

Disabilità intellettiva e autismo a scuola,  
che fare?



Vannini • Editoria Scientifica 

### Contatti

Indirizzo Vannini Editoria Scientifica  
via Lunga 16/a  
25126 Brescia  
Italia

Telefono 030 313374  
E-mail info@vanniniscientifica.it

Partita IVA 03007080983

[www.vanniniscientifica.it](http://www.vanniniscientifica.it)

Seguici su  

Il progetto formativo si propone di contribuire a costruire, all'interno dell'Istituto Scolastico, una cultura sul tema dei disturbi dello spettro autistico e della Disabilità del NeuroSviluppo che coniughi **approfondimenti scientifici** con l'acquisizione di **competenze pratiche** e **strumenti di lavoro** per il personale scolastico, in un'ottica di sempre maggiore **professionalizzazione** del personale stesso, di creazione di un **metodo condiviso** e di **abilitazione** dei minori con Disabilità del Neurosviluppo frequentanti l'Istituto Scolastico.

## “SOS Scuola”

Aiuta concretamente gli insegnanti a **comprendere, valutare e intervenire** sul progetto educativo e didattico degli alunni con disturbi del Neurosviluppo.

E' uno strumento **immediato** che facilita **l'accoglienza, l'osservazione, la valutazione** informale delle **preferenze** e delle **abilità** dell'alunn\*.

Aiuta a porre le basi per la costruzione di una **relazione educativa significativa** e successivamente per lo sviluppo del percorso educativo personalizzato.

Contribuisce alla costruzione di un **metodo condiviso**, alla riorganizzazione degli spazi scolastici. Aiuta ad affinare conoscenze teoriche, metodologiche e di esito rispetto al lavoro svolto. Attraverso la socializzazione permette inoltre di **ampliare le conoscenze** di tutto il gruppo in formazione e contribuisce ad accrescere la cultura dell'inclusione nel comprensorio scolastico.

Garantisce una **formazione puntuale** grazie a incontri periodici con l'equipe scientifica.

### STRUTTURA

Il progetto è composto da:

#### MANUALE

**LEZIONE:** asincrona per la formazione sull'utilizzo del Kit

**FASCICOLI** checklist e task analysis, griglie nominali, per la valutazione delle abilità con osservazione iniziale, e il monitoraggio intermedio e finale

**SCHEDE ATTIVITÀ** divise per aree, con indicati gli obiettivi i materiali e i procedimenti

**KIT di OGGETTI** da utilizzare per la valutazione e l'organizzazione delle attività.

Il progetto viene completato da:

**CONSULENZA/ FORMAZIONE:** incontri sincroni settimanali con l'equipe scientifica per affrontare e approfondire le difficoltà che possono emergere nella quotidianità scolastica.

**CONSULENZA DEDICATA** interventi specifici e personalizzati (solo su richiesta e concordandola con i docenti)

#### DATI TECNICI

Aprile 2022

#### MANUALE

Formato: 17x24  
Brossura Fresata

#### FASCICOLO

Formato: 21x29,7  
Punto metallico

#### SCHEDE OPERATIVE

Formato: 21x29,7  
Punto metallico

#### AUTORI:

Marilena Zacchini  
Silvia Sperandio  
Laura Canevari  
Elisa Bernasconi  
Elena Lupi  
Équipe Progetto Autismo 0-30 di Fondazione Sospiro

#### PAROLE CHIAVE:

Autismo a scuola  
Immediatezza  
Concretezza  
Agenda settimanale  
Verso l'autonomia



### Prodotto completo

#### MANUALE

##### Libro - Indice:

- Introduzione al volume
- Un questionario agli insegnanti ed operatori della scuola
- La valutazione informale
- Osservazione per la scoperta delle preferenze
- Osservazione per raccogliere dati sulle abilità emergenti
- Il percorso
  1. Gli spazi delle attività'
  2. Le attività'
  3. La comunicazione visiva
  4. Il tempo
  5. Le attività' di gruppo
  6. Premi, gratificazioni e rinforzi
  7. E poi? Come proseguiamo nel nostro percorso?
  8. Attività' di tempo libero
- I consigli per le buone pratiche
- Cammina, cammina... prime riflessioni su questa parte di percorso
- Per i più curiosi: bibliografia e sitografia

#### FASCICOLI E SCHEDE

##### Fascicolo 1 - checklist osservazione

- Area della comunicazione
- Area delle abilità sociali
- Area delle abilità adattive e autonomie
- Area delle abilità motorie
- Area del gioco
- Area cognitiva
- Area delle abilità accademiche
- Area del tempo libero
- Area dell'imitazione
- Area della sensorialità'
- Fascicolo 2 - task analysis**  
Task analysis con esempi
- Fascicolo 3 - schema agenda**  
Questionario genitori

**KIT completo di oggetti specifici per la somministrazione delle schede e lo svolgimento delle attività.**

#### FORMAZIONE

Asincrona - lezioni sull'uso del kit

- 1) La raccolta delle informazioni di base grazie all'utilizzo del materiale per la valutazione informale ( checklist, guida alle osservazioni , come utilizzare il materiale dedicato)  
Da dove partiamo? (Laura Canevari)
- 2) La fase successiva alle valutazioni: come strutturare il percorso educativo  
Come utilizzare gli elementi dell'educazione strutturata, le tecniche comportamentali, i materiali .  
Come insegnare? (Elisa Bernasconi)
- 3) Approfondimento delle diverse attività presentate nel testo: comunicazione, imitazione, capacità cognitive, tempo libero.  
Cosa insegnare? (Silvia Sperandio)
- 4) La contestualizzazione degli apprendimenti. Come sviluppare buone relazioni con i colleghi e i genitori dello studente.  
Come costruire alleanze? (Marilena Zacchini)

#### CONSULENZA

“L'esperto risponde” :

Raccolta e analisi delle tematiche più rilevanti su indicazione degli insegnanti. Incontri sincroni settimanali di approfondimento, con l'equipe scientifica. Su richiesta interventi specifici personalizzati. La partecipazione non è obbligatoria, le lezioni restano salvate e a disposizione delle insegnanti per tutta la durata dell'abbonamento.